

### Módulo 3: Abordaje en el aula

Plan de trabajo		
Documento base	Propuestas	Horas
Unidad informativa 1: <b>Modelos didácticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Modelo didáctico tradicional</li> <li>• Modelo didáctico por descubrimiento inductivo</li> <li>• Modelos didácticos alternativos</li> <li>• Modelos de investigación en la escuela</li> <li>• Las secuencias didácticas: definición y caracterización</li> <li>• Actividades: clasificación</li> </ul>	Consulta de los objetivos del módulo	1
	Lectura de la unidad informativa	5
	Actividades	8
	Reflexiones	4
	Envíos al tutor	3
Unidad informativa 2: <b>Residuos y contaminación del aire. Secuencia de actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipo</li> <li>• Secuencia de actividades para Primer ciclo: el reciclaje de los desechos</li> <li>• Secuencia de actividades para Segundo ciclo: contaminación del aire</li> </ul>	Lectura de la unidad informativa	5
	Actividades	7
	Reflexiones	4
	Envíos al tutor	3
Unidad informativa 3: <b>Características de los suelos. Secuencia de actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia de actividades para Primer ciclo: el crecimiento de las plantas en los distintos tipos de suelos</li> <li>• Secuencia de actividades para Segundo ciclo: componentes del suelo</li> </ul>	Lectura de la unidad informativa	5
	Actividades	7
	Envíos al tutor	3