

Módulo 4: La comprensión de textos argumentativos

Plan de trabajo		
Documento base	Propuestas	Horas
Unidad informativa 1: Detrás de las palabras <ul style="list-style-type: none"> • Anticipación • ¿Qué es argumentar? • Argumentación y lenguaje cotidiano • Argumentación y metáforas • Argumentación y enseñanza • ¿Qué significa comprender un texto argumentativo? 	Consulta de los objetivos del módulo	
	Lectura de la unidad informativa	4
	Actividades y estudio de caso	4
	Biblioteca	1
	Envíos al tutor	1
Unidad informativa 2: Algunas claves para enseñar a leer argumentaciones. I: Hacia la construcción de la representación textual <ul style="list-style-type: none"> • Los textos argumentativos: niveles de significación, niveles de lectura • Hacia la construcción de la representación textual LA IMPORTANCIA DE PLANTEAR OBJETIVOS DE LECTURA FAVORECER ESTRATEGIAS EN DISTINTOS NIVELES DE LECTURA • ¿Cómo leer argumentaciones? Una propuesta para el tercer ciclo EL PLANTEO DE OBJETIVOS GLOBALES DE LECTURA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS EN DISTINTOS NIVELES DE LECTURA • Lectura de textos argumentativos e intervenciones del docente 	Lectura de la unidad informativa	4
	Actividades y análisis de propuestas didácticas	4
	Biblioteca	2
	Envíos al tutor	1
Unidad informativa 3: Algunas claves para enseñar a leer argumentaciones. II: Hacia la construcción de la representación situacional <ul style="list-style-type: none"> • Antes de comenzar • Leer "marcas" del argumentador en el discurso • Leer argumentos • La incorporación textual del argumentatario • La construcción de la referencialidad en el 	Lectura de la unidad informativa	4
	Actividades y análisis de propuestas didácticas	4
	Biblioteca	2
	Envíos al tutor	1

discurso argumentativo		
Evaluación Final		2